**Учитель:**

Добрый день , юные космонавты! 1 2 апреля наша страна отмечает замечательный праздник – День космонавтики. Сегодня мы поговорим о том , как люди начали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем этот праздник.

1. С давних времён звёздное небо притягивало внимание людей ,оно всегда манило своей красотой.

Хотелось заглянуть ввысь и узнать ,как устроено небо…

2.До нас дошли изображения хрустального купола, накрывающего плоскую Землю. Этот купол украшен

множеством сверкающих звёзд. Чтобы такое небо не упало , его пришлось поместить на спинах гигантских слонов, которые стоят на панцире огромной черепахи.

3.Прошли тысячелетия , прежде чем люди смогли доказать , что Земля имеет форму шара. Наблюдения за небом позволили сделать вывод о том , что она вращается вокруг Солнца , делая 1 оборот в год.

4.Потом люди построили самолёты , поднялись в небо и , смотря с огромной высоты , смогли ещё раз убедиться в том , что Земля – это огромный шар.



Куда девался снег?

Весенней стал водой.

Вот этот ручеёк

Сугробом был недавно.

Снег старый , а ручей-

Апрельский молодой…

И потому весной

Так весело , так славно.

**Учитель:**

В один из таких радостных дней произошло необыкновенное событие. 12.апреля 1961года на космическом корабле «Восток»совершил полёт в космос Юрий Алексеевич Гагарин. Вся страна ликовала , весь мир рукоплескал , ведь это был первый полёт человека в космос.С тех пор мы 12 апреля отмечаем День космонавтики.



1. Рассвет. Ещё не знали ничего.

Обычные «Последние известия».

А он летит через созвездия.

Земля проснётся с именем его.

1. Ах , этот день 12 апреля ,

Как он пронёсся по людским сердцам.

Казалось, мир невольно стал добрее,

Своей победой потрясённый сам.

1. Какой гремел он музыкой вселенской,

Тот праздник в пёстром пламени знамён,

Когда безвестный сын земли смоленской

Землёй- планетой был усыновлён.

**Учитель:**

А сейчас давайте посмотрим , как всё это было 12.04.1961г.

(Просмотр фильма «Покоритель космоса»)

**Учитель:**

Так кто же такой Ю.А.Гагарин? Где он родился? Где учился? Почему выбрал такую трудную и опасную профессию? Об этом нам расскажет заведующая поселковой **библиотекой Елена Васильевна Шкорупелова.**

**(Рассказ сопровождается показом слайдов о Гагарине).**

****

**Учитель**

Если спросить наших космонавтов , с чего у них началась дорога в космос, мы услышим в ответ : «С мечты». Мечта становится былью, если человек трудолюбив, любознателен и настойчив.

Мы спешим скорее в школу,

В наш любимый класс.

Много дел больших и новых

Ожидает нас.

Будет день ,дорогой света

Полетим и мы –

К тайнам , сказочным планетам ,

В дальние миры.

**Исполняется песня «Трава у дома»**

**Учитель:**

Ребята! А вы хотите побывать в космосе?

1.Далёкие звёзды в небе горят,

Зовут они в гости умных ребят.

Собраться в дорогу недолго для нас-

 И вот мы к полёту готовы сейчас.

2.Скомандует диктор: «Внимание – взлёт!»

И наша ракета помчится вперёд,

Прощально мигнут и растают вдали

Огни золотые любимой Земли.

3.Хотим мы с тобой подружиться Луна

Чтоб ты не скучала всё время одна.

Таинственный Марс ,подожди нас чуть –чуть.

Сумеем в пути и к тебе заглянуть.

4.Если в космос мы хотим,

Значит скоро полетим!

Самым смелым будет наш

Весёлый, дружный экипаж.

**Учитель:**

В полёте каждый космонавт должен выполнять специальные космические правила. Я буду говорить начало правила , а вы должны все вместе его продолжить. И так..

Космонавт, не забудь… **Во Вселенную держишь путь.**

Главным правилом у нас**.. Выполнять любойприказ.**

Космонавтом хочешь стать… **Должен много, много знать**.

Любой космический маршрут … **Открыт для тех , кто любит труд.**

Только дружных звездолёт**…. Может взять с собой в полёт.**

Скучных , хмурых и сердитых…. **Не возьмём мы на орбиту.**

**Внимание! Внимание! Всем приготовиться к запуску!**

-Есть приготовиться к запуску.

**Пристегнуть ремни!**

-Есть пристегнуть ремни!

**Запустить двигатели!**

-Есть запустить двигатели!

**Включить контакты !**

-Есть включить контакты!

(Поднимается шум.На сцене появляются инопланетяне.)

**1И.** Лучше и не включайте, всё равно не полетите.

**Учитель:** Ребята , вы знаете, кто это?

**Дети**: Это инопланетяне, но мы не знаем , с какой они планеты.

**2И**.Мы с планеты Омега. Я рад встрече с вами, дорогие ребятишки, миленькие ,хорошенькие. И куда же вы собрались?

**Дети**: В космос.

**Учитель:** Ребята, чтобы полететь в космос ,надо быть сильными , ловкими, находчивыми, как все космонавты. Готовы ли вы пройти испытания?

***Дети****: Готовы!*

**Учитель:** С чего начинается день космонавта?

**Дети:** С зарядки.

**Учитель**: Ну-ка , посмотрим , как вы её делаете. А мы её сделаем под стихотворение «Мы весёлые мартышки»

Мы девчонки и мальчишки,

Мы весёлые мартышки.

Мы в ладоши хлопаем , мы ногами топаем.

Надуваем щёчки , скачем на носочках.

Как скажу я цифру 3-любая фигура на месте замри.

**1И**. Да классно вы делаете зарядку , ничего не скажешь. А со следующим заданием справитесь? Мы написали на нашем языке несколько космических слов , их необходимо прочитать.

**ялмеЗ, керата, целнос, нула, ретипЮ, сомсоК, рытеоме, танепла**

**2И**. Испытание 3. Вам необходимо собрать картинку космонавта (или космического корабля)



**1И**.Испытание 4. Вам необходимо ответить на наши вопросы.

**1в. Как называют космонавты свою станцию**?

1.Космонавты называют свою станцию «Космическим домом».Дом этот особенный : он летает и может подниматься или опускаться над Землёй. Его металлический корпус защищает космонавтов от вредных космических лучей. В этом доме несколько комнат: столовая ,спальня, спортивный зал.

**2в.Как едят в космосе?**

2.В космосе , где есть невесомость пообедать непросто. Налитый в тарелку суп соберётся в комок , который не удержится в тарелке и поплывёт по кабине. Если же его коснуться ложкой , он распадётся на части, а в ложке ничего не останется. Вот почему все продукты, которыми питаются космонавты , упаковываются в пакеты или заливают в тюбики. Борщ делают как пюре, а хлеб , размером с ириску.

**3в.А как спят в невесомости**?

3.В невесомости кровать не нужна. Уснуть можно где угодно и в любом положении: сидя , стоя, вися вниз головой.В невесомости человек легче пушинки. Когда космонавты ложатся спать , они привязывают свои спальные мешки. Они нужны для того , чтобы во время сна космонавт не плавал по кабине , как сонная рыба, и не натыкался на разные предметы.

**1И**. Ребята! вы прошли все испытания и готовы к полёту в космос , а мы будем вашими экскурсоводами.

Нас ждёт много интересного…

Учитель: 5,4,3,2,1…

1.Люди –взрослые и дети –

Все мечтают об одном:

Чтобы мир был на планете ,

Словно солнце за окном.

2.Чтобы космос был чистым,

И к детям планет

Мы бы в гости летали

В каютах планет.

3.Чтоб цветы и улыбки,

Веселье везли,

А не страшные бомбы

И тучи войны.

4.Чтобы солнце светило

Для всех на Земле!

И поэтому «нет»

Говорим мы войне!

5.Так давайте же вместе,

Все дети Земли,

Взявшись за руки , скажем:

«Мы против войны».

**Звучит** песня «Покорители космоса»

**Учитель:**Пускай полёт наш состоялся лишь в вашем воображении.Но ,очень может статься , лет так через 20 кто-нибудь из вас станет настоящим пилотом межпланетного корабля , вернётся из космоса и вспомнит про нашу сегодняшнюю встречу.Тогда он улыбнётся и скажет : «Постойте, да я ведь уже летал в космос , когда учился в школе.»На этом наш праздник окончен.До новых встреч!



Ковалёва Алла Владимировна

учитель нач.кл. ш.№37

г.Новошахтинск Ростовская обл.